



Probă de selecție pentru admiterea în clasa a V-a

Iunie 2015

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă câte 5 puncte din oficiu pentru fiecare disciplină. Punctaj total 100 puncte (50 puncte limba și literatura română, 50 puncte matematică).
- Timp de lucru: 45 de minute.

Limba și literatura română

I. Citește cu atenție textul și rezolvă cerințele de mai jos:

A fost odată ca niciodată un pește visător, dar oarecare, cenușiu, chiar cam urâțel din cauza ochilor bulbucați.

Orice copil de pește, ca orice copil de nepește, are niște modele în viață. El nu și le găsisese totuși printre ai lui, ci în cu totul altă parte, la păsările cerului. (...) el ar fi vrut să zboare prin aer, nu doar prin ape, să zboare ca pescărușul, de pildă, pe care el îl urmărea cu încântare de sub pelicula de apă, în diminețile de vară. (...) Prima dată când a văzut, prin apa transparentă, păsările cerului, a crezut că sunt îngeri. Apoi s-a tot gândit că îngerii sunt oameni cu aripi, iar păsările nu erau oameni. (...)

Atât de mult și-a dorit peștele cenușiu să fie pasăre, încât și-a înălțat dorințele spre Mama Natură. Când nu mai spera nimic, a simțit cum înotătoarele cresc și, cu ele, o dorință uriașă de a se arunca spre prăpastia cerului, în sus. Într-o bună zi, își luă inima în dinți, tot avântul și... țâșni, tăie straturile de apă până la suprafață, înaintă destul de mult pe cărarea lichidă, șerpundu-și coada cea puternică. Se trezi acolo, în aer, deasupra apei, întinse bine înotătoarele care se arătară a fi aripi, aripi adevărate, albastru-transparente, ca de sticlă, și pluti frumos în aerul sclipitor, în lumea păsărilor, a fluturilor și a libelulelor cu care el, solzosul, iată că se înrudea, într-un fel.

(Simona Popescu, *Peștele-pasăre și alte povești*, în vol. *Ce poți face cu două cuvinte*)

1. Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru cuvintele: *modele, încântare*. 4 p
2. Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru cuvintele: *calitate, deasupra*. 4 p
3. Precizează ce sunt ca parte de vorbire următoarele cuvinte: *visător, lui, urmărea*. 3 p
4. Precizează funcția sintactică pentru cuvintele subliniate din următoarea secvență: „Apoi s-a tot gândit că îngerii sunt oameni cu aripi” 6 p
5. Alcătuieste o propoziție în care substantivul *pește* să îndeplinească funcția de **atribut** și o propoziție în care acesta să aibă funcția de **complement**. 6 p
6. Alcătuieste propoziții cu următoarele structuri: *aerul sclipitor și albastru-transparente*. 6 p

II. Scrie o compunere de minimum 80 – 100 de cuvinte în care să povestești o întâmplare care să aibă drept personaj principal peștele, după transformarea suferită. Dă un titlu sugestiv compunerii tale. 16 p