



Probă de selecție pentru admiterea în clasa a V-a

Iunie 2017

Varianta I

Limba și literatura română

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 5 puncte din oficiu. Punctaj total 50 de puncte.
- Timp de lucru: 45 de minute.

I. (30p) Citește cu atenție textul de mai jos și rezolvă cerințele:

Era cea mai frumoasă iarnă din câte fuseseră. Zăpada acoperise munții și câmpiile, și strălucea până departe, luminând cerul întunecat.

Albă-ca-Zăpada plecase în lume, lăsându-și povestea în urmă. Luase piticii cu ea, firește, dar, în așteptarea prințului și a căsătoriei lor, ce urma să se înfăptuiască mult mai târziu, abia după venirea și după moartea Babei Cloanța, Alba se hotărâse să mai călătorească peste munți, să mai cunoască și alte ființe, și alte povești. Și mai ales alte planete.

Se săturase de Pământ.

Și astfel îl întâlni, într-o dimineață cu viscol, pe Fram, ursul polar. Ursul era voios. Viscolul îi plăcea, îi amintea de vremuri bune, de tinerețe și de țara ghețurilor.

— *Ce faci, Albă-ca-Zăpada, încotro? făcu el, mirosindu-l cu plăcere pe Sfiosul – cel mai mic dintre pitici. Sfiosul purta la el, întotdeauna, ascunși într-un buzunar adânc, covrigei cu miere bine copti de chiar Albă-ca-Zăpada.*

— *Ce să fac, am plecat, cum vezi, la drum...*

— *La drum, la drum, noi am pornit acum... îngânară în cor piticii, binecunoscuți pentru mania lor de a fredona, fie că se potrivește, fie că nu, câte un cântecel. Mai ales asta.*

— *Și unde ați plecat, dacă nu vă e cu supărare? Se interesă Fram... Cu vremea, văd că n-ați prea nimerit-o... Nu-i de voi. Mai ales de tine, Alba, nu-i. Ai tu cojocel și cizmulițe, ba și broboadă de lână, dar tot o să îngheți, ascultă-mă pe mine! Ești deprinsă cu veri calde, cu fluturi, știi să culegi flori, ciuperci... dar cu zăpada... în afară de nume... nu prea ai vreo legătură... Zău, nu știu ce ți-a venit tocmai acum să ieși din poveste și s-o pornești prin lume, mai zise ursul dând din capul lui alb, mare cât un coș de rufe, cu urechi rotunde.*

(O poveste cu nouă povești, de Silvia Kerim)

1. Indică două motive pentru care Albă-ca-Zăpada și-a „lăsat în urmă” povestea. **2p**
2. Menționează, într-un enunț, cine o însoțește pe Albă-ca-Zăpada în călătoria ei. **2p**
3. Formulează într-un răspuns de 2 - 3 rânduri părerea lui Fram despre momentul în care Albă-ca-Zăpada a decis să-și părăsească povestea. **4p**
4. Selectează din textul dat două secvențe care surprind trăsături ale lui Fram. **2p**
5. Transcrie din textul dat două substantive, două adjective și două pronume personale. **6p**
6. Precizează numărul și genul următoarelor cuvinte: *fluturi, cântecel*. **4p**



7. Identifică subiectul și predicatul din secvența următoare: ... *mai zise ursul dând din capul lui alb...* **4p**
8. Construiește un enunț în care *mai* să se scrie în alt mod decât apare în textul dat. **2p**
9. Găsește câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din textul dat: *străluccea, se hotărâse.* **2p**
10. Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte din textul dat: *târziu, tinerețe.* **2p**

II. (15 p) Realizează o compunere de minimum 100 – 150 de cuvinte în care să prezinți o întâmplare trăită de Albă-ca-Zăpada în călătoria ei. În alcătuirea compunerii vei avea în vedere:

- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a evenimentelor;
- adecvarea conținutului la cerință;
- utilizarea a două modalități de expunere diferite (narațiune/dialog/descriere);
- respectarea părților componente ale unei compuneri;
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație;
- respectarea numărului minim de cuvinte.



Probă de selecție pentru admiterea în clasa a V-a

Iunie 2017

Barem varianta I

SUBIECTUL I

1. precizarea celor două motive (de ex. *să mai călătorească peste munți, să mai cunoască și alte ființe, și alte povești etc.*) (1p*2) **2p**
2. formularea corectă a enunțului **2p**
3. formularea corectă, coerentă, expresivă a răspunsului care să evidențieze părerea lui Fram despre momentul nepotrivit în care eroina și-a părăsit povestea **4 p**/ formularea ezitantă, imprecisă a răspunsului **2p**
4. selectarea a două secvențe care surprind trăsături ale lui Fram (de ex. *capul lui alb, era voios etc.*) (1p*2) **2p**
5. transcrierea corectă a două substantive, două adjective și două pronume personale (1p*6) **6p**
6. precizarea corectă a numărului și genului cuvintelor date (plural, masculin, singular, neutru) (1p*4) **4p**
7. identificarea subiectului (*ursul*) și a predicatului (*zise*) din secvența dată (2p*2) **4p**
8. construirea corectă a enunțului care să-l includă pe *m-ai* **2p**
9. identificarea corectă a sinonimelor pentru următoarele cuvinte din textul dat: *strălucea, se hotărâse* (de ex. *lucea, se decisese etc.*) (1p*2) **2p**
10. identificarea a corectă a antonimelor pentru următoarele cuvinte din textul dat: *târziu, tinerețe*. (de ex. *devreme, bătrânețe etc.*). (1p*2) **2p**

SUBIECTUL II

CONȚINUT(10 puncte):

- relatarea unei întâmplări: cu respectarea succesiunii logice a evenimentelor **3p**/fără respectarea succesiunii logice a faptelor **1p**
- adecvarea conținutului la cerință (expresivitate, originalitate, claritatea și coerența ideilor, **3 puncte**/ conținut parțial adecvat **1 punct**
- utilizarea a două modalități de expunere diferite;(1 p*2) **2 puncte**
- respectarea părților componente ale unei compuneri **1 punct**
- respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**

REDACTARE (5puncte):

- coerența textului, registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului **2 puncte**/ adecvare parțială **1 punct**;
- ortografie și punctuație (0 – 3 erori **2 puncte**, 3 - 5 erori, 1 punct, peste 5 erori, 0 puncte)
- așezarea corectă în pagină, lizibilitate **1 punct**;

Se acordă 5 puncte din oficiu. Total 50 puncte