

Probă de selecție pentru admiterea în clasa a V-a – 15 iunie 2019

Varianta II

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Punctaj total 100 de puncte (50 de puncte limba și literatura română, 50 de puncte matematică. Se acordă câte 5 puncte din oficiu pentru fiecare disciplină).
- Timp de lucru: 90 de minute.

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Subiectul I

(30 de puncte):

Citește cu atenție textul și rezolvă cerințele de mai jos:

Doamna și domnul Brown l-au întâlnit pe ursulețul Paddington pe un peron de gară. De acolo i s-a și tras numele neobișnuit, pentru că gara se numea Paddington.

Soții Brown se duseseră la gară s-o aștepte pe Judy, fiica lor, care sosea în vacanță.

Era o zi caldă de vară, iar gara gema de lume care pleca la mare. Trenurile zumzăiau, difuzoarele urlau și conducătorii strigau unii la alții. Făceau atâta gălăgie, încât domnul Brown a trebuit să-i spură de mai multe ori doamnei Brown că îl văzuse.

- Un urs? În gara Paddington? îl privi uimită doamna Brown. Nu fi caraghios, Heny! Nu se poate! Domnul Brown își potrive ochelarii pe nas.

- E aici, insistă el. L-am văzut clar. Stă lângă rastelul de biciclete și poartă o pălărie caraghioasă.

Nu mai așteptă răspuns. Își apucă soția de braț și o împinse prin mulțime. Ocoliră un cărucior cu ciocolată caldă și ceai, trecură de un stand cu cărți și înaintară printr-un labirint de valize până în fața Biroului de obiecte pierdute.

- Uite-l, anunță el triumfător, arătând spre un colț întunecos. Ți-am spus eu!

(Michael Bond, „Un urs pe nume Paddington”)

1. Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte extrase din textul dat: *gălăgie* și *apucă*. **4 p**
2. Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte extrase din textul dat: *neobișnuit* și *caraghioasă*. **4 p**
3. Precizează ce sunt ca parte de vorbire următoarele cuvinte subliniate în textul dat: *peron*, *zumzăiau*, *Brown* și *pierdute*. **4p**
4. Precizează funcția sintactică pentru următoarele cuvinte subliniate în textul dat: *se numea*, *soții*, *domnul*. **6 p**
5. Alcătuieste o propoziție în care substantivul *Judy* să aibă altă funcție sintactică decât cea pe care o îndeplinește în textul dat. Precizează această funcție. **4 p**
6. Spune, într-un enunț, în ce anotimp se petrece întâmplarea prezentată în fragment. **1 p**
7. Explică sensul propoziției „Nu se poate!” **2 p**
8. Explică de ce ursulețul se numea Paddington. **1 p**
9. Selectează din textul dat:
 - un grup de două cuvinte care să conțină substantiv+adjectiv (genul feminin, numărul singular)
 - un grup de două cuvinte care să conțină substantiv+adjectiv (genul neutru, numărul singular)
10. Rescrie următorul enunț, corectând greșelile: *Ursulețul sar juca, deși copii nu v-or să se joace acum*. **2p**

Subiectul al II -lea**(10 de puncte):**

Realizează o compunere de 100 – 150 de cuvinte în care să prezinți o întâmplare care să-l a bă ca personaj pe ursulețul Paddington. În alcătuirea compunerii vei avea în vedere:

- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a evenimentelor;
- adecvarea conținutului la cerință;
- utilizarea a două modalități de expunere diferite (narațiune/dialog/descriere);
- respectarea părților componente ale unei compuneri;
- respectarea numărului minim de cuvinte.

REDACTARE**5puncte****Succes!**